
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	FISICO-QUIMICA	GRADO:	8°1
PERÍODO	DOS	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Reconoce los diferentes estados de la materia y los identifica en la vida cotidiana
- Establece relaciones entre las variables de estado en un sistema termodinámico para predecir cambios químicos y las expresa matemáticamente.
- Reconoce y diferencia modelos para explicar la naturaleza y las leyes que rigen sus fenómenos.

1. Une con flechas

Relaciona cada estado de la materia con su característica principal:

- | | |
|------------|---|
| A. Sólido | 1. Se adapta al recipiente que lo contiene y no tiene forma propia. |
| B. Líquido | 2. Tiene forma y volumen definidos. |
| C. Gaseoso | 3. Tiene partículas que se mueven libremente, sin forma ni volumen definidos. |
| D. Plasma | 4. Es un gas con partículas cargadas eléctricamente. Se encuentra en el sol. |

2 Colorea los siguientes dibujos según su estado de la materia:

● Azul para líquidos – ● Verde para sólidos – ● Rojo para gases – ● Morado para plasma



3 realiza una sopa de letras con mínimo 20 palabras del tema como ejemplo te presento las siguientes: **SÓLIDO, LÍQUIDO, GAS, PLASMA, FLUIDO, MOLÉCULAS, CAMBIO, TEMPERATURA, EVAPORACIÓN, CONDENSACIÓN**

4 Escribe V si es verdadero y F si es falso:

- ___ Un fluido puede ser un gas o un líquido.
- ___ Los sólidos fluyen con facilidad.
- ___ El plasma es común en la Tierra.
- ___ El agua puede estar en estado sólido, líquido y gaseoso.
- ___ Los gases tienen volumen fijo.

5 ¿A qué estado pertenece?

Observa cada situación y escribe el estado de la materia (sólido, líquido, gaseoso o plasma):

- Una piedra: _____
- El jugo en un vaso: _____
- El aire dentro de una pelota: _____
- El fuego del sol: _____

6. Ordena el cambio de estado

Coloca los nombres de los cambios de estado en el orden correcto:
(Sublimación, Condensación, Fusión, Solidificación, Evaporación)

Hielo → Agua → Vapor

Agua → Hielo

Vapor → Agua

Hielo → Vapor sin pasar por líquido

7 realiza el siguiente experimento en casa

Materiales: agua, una cuchara, miel, aceite

Instrucciones:

- Coloca una cucharada de cada sustancia en un plato.
- Observa cuál fluye más rápido.
- Responde:
 - ¿Cuál es el más viscoso? _____
 - ¿Cuál se movió más rápido? _____
 - ¿Por qué crees que eso sucede?

8. Escribe el estado de la materia según la pista:

- “No tengo forma ni volumen. Si me enciendes, ilumino mucho más que el gas.” → _____
- “Soy firme y rígido, me puedes tocar. No cambio de forma fácilmente.” → _____
- “Fluyo pero no vuelo. Me puedes beber.” → _____
- “Estoy en todos lados, pero no me puedes ver.” → _____

9. Dibujo creativo

Dibuja una escena que tenga los 4 estados de la materia (sólido, líquido, gas y plasma).

BIBLIOGRAFIA:

Notas de clase

https://www.elbibliote.com/libro-pedia/manual_csnaturales/7grado/capitulo2/pdf/7.2.5.pdf

https://www.youtube.com/watch?v=ZdPhmPNgiEw&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol

<https://www.webcolegios.com/file/7dcb2a.pdf>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Aprendizaje autónomo y acompañado por el docente.
Orientación en la búsqueda de información en Internet.
Explicación y socialización a nivel individual y grupal.
Presentación de la evaluación de sustentación del taller

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) LAURA PINEDA ZAPATA	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA